

Экскурсия по улице,  
на которой стоит детский сад

**Цель.** Ознакомление с ближайшим окружением – малой Родиной, удовлетворение познавательного интереса детей, касающегося социальной и природной сферы микрорайона.

**Задачи.**

1. Дать детям понятие о том, что каждая улица города имеет свое название; закрепить значение слова «адрес». Полюбоваться красотой природы, созданной жителями.

2. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения.

3. Воспитывать у детей интерес и любовь к своему городу, чувство ответственности.

**Формы работы:** общение с взрослыми и ответы на вопросы, ориентация в окружающем пространстве, исследование объектов окружающего мира.

**Планируемый результат:** может самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, способен планировать действия, направленные на достижение своей цели.

**Ход экскурсии.**

**Мотивационно – побудительный этап.**

Воспитатель. Скажите, пожалуйста, вы любите путешествовать?

Ответы детей.

Воспитатель. Сейчас мы отправляемся на экскурсию по улице, на которой находится наш детский сад. Каждая улица имеет свое имя, каждый дом – свой номер. Название улицы и номера дома – это адрес. Для чего существует адрес?

Ответы детей.

Воспитатель. Какие улицы города вы знаете?

Ответы детей.

**Основной этап**

Воспитатель. Что мы с вами видим на улице?

Ответы детей.

Воспитатель. Посмотрите, на каждом доме есть свой номер. А что мы с вами еще видим?

Ответы детей.

Воспитатель. Проезжая часть – это дорога, по которой движется транспорт. Какое движение на этой дороге – одностороннее или двустороннее?

Ответы детей.

Воспитатель. Мы идем по тротуару – это часть улицы для пешеходов. Дети, подумайте и скажите, как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы! Правильно.

Воспитатель напоминает детям о значении и необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения и читает стихотворение Сергея Михалкова «Светофор».

Если свет зажегся красный,  
Значит, двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Жёлтый свет — предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель. У нас нет светофора, около детского сада. Как вы с родителями переходите улицу?

Ответы детей.

Воспитатель. Напомнить правила перехода и поведения на дороге. Рядом с тротуаром газон — это полоса озеленения вдоль проезжей части. Внимание! Мы приближаемся к месту, где пересекается улицы. Скажите, как называется такое место?

Ответы детей.

Воспитатель. На нашем пути встречается много магазинов. Какие магазины вы видите справа от нас, слева?

Ответы детей.

Воспитатель. Вы с родителями часто ходите в магазин? Что вы в них приобретаете? Какие бывают магазины? Кто в них работает?

Ответы детей.

Воспитатель. Что мы еще видим на нашем пути? Отгадайте загадку.

Здесь ты видишь на витрине

Не одежду и не фрукты.

Здесь бальзамы и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки.

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь —

Дети. Аптека.

Воспитатель. Правильно. А как вы думаете, кто работает в аптеке?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы ребята. А теперь мы продолжим наш путь. Что еще рядом с детским садом находится. Отгадайте еще одну загадку.

Большой и светлый дом.

Ребят так много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

В этом заведении

Все перебивали.

Сюда ходила, когда то и я,

И скоро пойдете вы,

Мои друзья.

Дети. Школа.

Воспитатель. Молодцы! Правильно, это школа. Как вы думаете, зачем детям ходить в школу?

Ответы детей.

Воспитатель. Замечательно. Давайте пройдем дальше. Что видим?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы! Значит, по дороге мы с вами видели магазины, школу и аптеку. А вы заметили, что на территорию рядом с ними порядок, стоят урны для мусора. Ребята, а для чего они нужны?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, нельзя кидать мусор, а то наш город будет грязный и не красивый. А сейчас мы пройдем в другую сторону от сада и посмотрим, что там находится.

Воспитатель. Молодцы. Пойдемте дальше. Внимание! Мы находимся рядом со зданием и видно, что на 1 этаже не жилое помещение. Что это за учреждение? Кто знает?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, это зубная поликлиника. А для чего человеку она нужна?

Ответы детей.

Воспитатель. А кто из вас лечил зубки?

Ответы детей.

Воспитатель. А сейчас мы посмотрим на другую сторону улицы, там стоит здание и что там находится.

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, это поликлиника. А для чего человеку она нужна?

Ответы детей.

Воспитатель. Вот мы и посмотрели, что находится рядом с детским садом. Нам пора возвращаться.

### **Рефлексия.**

Воспитатель. Вы все очень внимательно слушали, а вот все ли запомнили, мы сейчас проверим. В группе провести игру «Кто больше запомнил?».

Воспитатель. Что находится рядом с детским садом?

Ответы детей.

Воспитатель. Молодцы! Давайте с вами нарисуем вечером, что мы видели по дороге и покажем родителям.

Воспитатель. Ребята, вам понравилась наша экскурсия?

Ответы детей.