

Конспект ООД
по художественно-эстетическому развитию
«Дом в котором я живу»

Цели:

-Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их.

- Продолжать знакомить детей с малой родиной.

- Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и некоторые индивидуальные, характерные признаки предметов и явлений.

- Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.

Задачи:

- продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы.

- закреплять представление о форме предметов, величине.

- уточнить представление о родном городе.

- закреплять цвета и их оттенки.

- развивать творчество, умение работать самостоятельно.

-прививать любовь к родному городу.

- воспитывать аккуратность в работе.

1. Ход НОД:

Воспитатель:

- Дети, вы знаете, что наш мир состоит из множества красок? Всё вокруг яркое. Наше настроение тоже бывает разным, оно раскрашено в разные краски. Вот у меня есть красивая коробочка – она волшебная. Мы сейчас в нее подуем, и в ней окажется наше хорошее разноцветное настроение.

Подумайте, какого цвета у вас сегодня настроение. У меня, например, жёлтое настроение.

Дети отвечают.

Воспитатель:

-Вот как много красок, доброты, хорошего настроения появилось в волшебной коробочке.

- Ребята, как вы думаете, а в нашем детском саду живут краски?

Дети:

-Да.

Воспитатель:

-Правильно, много красок живет в садике. А в нашем городе живут краски?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Наш город разноцветный.

Воспитатель:

- Ребята, отгадайте загадки.

Друг на друге ровно в ряд,

Эти кубики стоят,

В каждом есть окно и вход,

В каждом кто-нибудь живёт (*Дом*)

Воспитатели и няни,
Всех заботой окружают,
В этом домике прелестном,
Деткам очень интересно. (*Детский сад*)

Этот дом многоэтажный
Чистый, светлый, очень важный,
Встретишь важных здесь врачей.
Лечат взрослых и детей.
Будете лежать в постели,
Коль серьёзно заболели. (Больница)

Воспитатель:

- Скажите, как называется город, в котором мы с вами живём?

Дети:

- Город Нефтекумск.

Воспитатель:

- Правильно. Ребята, а город Нефтекумск большой или маленький?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Скажите, что находится в нашем городе?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Вы всё правильно сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами, с магазинами, с больницами, со школами, с детскими садиками. Нам очень приятно жить в городе Нефтекумске.

- Вот он, какой наш город! (*показ города на слайдах*)

Утром рано мы встаем, город видим за окном.

Он проснулся, он живет, нас на улицу зовет.

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные, вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

Воспитатель:

- Ребята, предлагаю вам нарисовать дома нашего города. Рассаживайтесь за столы. Давайте, ребята, рассмотрим дома – какой они формы (*квадратные, прямоугольные*). Правильно, они могут быть высокие, узкие, а бывают низкие, широкие. (воспитатель показывает на листе бумаги рисование прямоугольного дома). Попробуйте нарисовать свой дом.

3. Физкультминутка «Дом».

Раз, два, три, четыре, пять. (*Дети выполняют прыжки на месте*)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (*Встают на носочки и тянутся руками вверх*)

Окна ставим, крышу кроем. (*Показать руками окно, крышу - сомкнуть руки над головой*)

Вот какой красивый дом! (*Указательным жестом вытягивают руки вперед*)

Будет жить в нем старый гном. (*Приседают*)

Взяли, детки, белый ком (*сделать руками небольшой круг в воздухе в наклоне вперёд*) ;

Мы польём его водой, (*присесть, «поднимая ведро и выливая воду»*)

Домик будет ледяной (*наклоны туловища вправо – влево, руки на поясе*)

Ком за комом мы кладём, (*наклоны влево-вправо, беря ком за комом и складывая их один на один;*)

Вот и вылепили дом. (*потянуться на носочках, руки вверх (большой дом)*)

4. Выполнение работы.

Воспитатель:

- Дети, давайте вспомним, как мы набираем краску на кисточку (*обмакиваем кисточку в краску, а остаток убираем о край баночки*). Когда нам нужно взять краску другого цвета, мы тщательно промываем кисточку в воде, и обмакиваем её о салфетку. Можете приступать. Сядьте правильно: спинку выпрямите, ноги вместе, кисточку возьмите тремя пальчиками. Сначала давайте попробуем нарисовать большой дом в воздухе. Самостоятельная творческая деятельность детей. Помощь воспитателя затрудняющимся детям.

5. Итог и анализ детских работ.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какие красивые дома у вас получились.

- Дети, вам самим понравились ваши рисунки? И мне очень понравились. Вы все сегодня большие молодцы. Что вам сегодня больше всего понравилось делать?

Ответы детей.

Воспитатель:

А ваши рисунки мы покажем мамам, папам, бабушкам и дедушкам, пусть увидят как вы красиво изобразили дом в котором вы живёте.