

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по нетрадиционному рисованию пакетом с детьми средней  
группы «Букет цветов»

к конкурсному испытанию «Педагогическое мероприятие с детьми»  
в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

Сумина Наталья Александровна,  
воспитатель МБДОУ д/с №6 «Журавушка»

г. Нефтекумск  
2022

Цель: формирование позитивных установок на творчество, развитие воображения и творческой активности, развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания общего представления букета цветов.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с нетрадиционными художественными техниками, закрепить представление о строении цветка.

Развивающие: развивать способствовать развитию интереса к художественно-творческой деятельности, к нетрадиционным способам изображения предмета на бумаге. Развивать творческие способности и экспериментирование. Развивать чувство формы, композиции и цвета, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук у детей.

Развивать связную речь.

Воспитательные: воспитывать уверенность в себе, терпение, усидчивость, трудолюбие, чувство прекрасного. Воспитывать интерес, любовь и внимательность к красоте природы. Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь; аккуратность при выполнении работы.

Активизация словаря: цветы, стебель, лепесток,

Предварительная работа: беседа с детьми о природе, рассматривание цветов, иллюстраций полянок, картин. Разгадывание загадок. Чтение художественной литературы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Материалы: листы белой бумаги, краски гуашь, полиэтиленовый пакет, тарелочка, кисточка, салфетки; бабочка, лепесток с письмом

Ход образовательной деятельности

Организационный момент

-Ребята, посмотрите, к нам в группу влетела бабочка.

-Ой, смотрите, бабочка что-то обронила! (*поднимаю лепесток*).

-Что же это такое?

-Давайте, посмотрим? (*Ответ детей*)

-А здесь письмо, сейчас я его прочту, и мы узнаем, о чём оно. (*Читаю письмо*).

«Вам пишут жители цветочной поляны – бабочки и пчёлы. Мы очень любим нашу цветочную поляну с её красивыми цветами, ароматным запахом. Но недавно произошло несчастье, налетел ураган, вся поляна стала серой, мокрой исчезла её былая красота. А мы погибаем от недостатка того, что нас окружало раньше. Пожалуйста, помогите нам, иначе мы все погибнем».

Жители цветочной поляны.

Мотивация к деятельности

— Вот какое грустное письмо. Вы хотите помочь насекомым? Но как нам туда добраться?

- Вспомнила! Волшебные слова: «Влево, вправо повернись, на поляне очутись».

- А вот и наша поляна! (На полу разложены чистые листы «полянки»).

-Посмотрите, и, правда, никаких цветов, одни белые пятна. Что же здесь всё – так и случилось? (*раздаётся голос, включаю запись грома, дождя*).

-Ну, что! Пришли на помощь насекомым? Не тут-то было. Ничего у вас не выйдет. Я великий ураган. Мне всего 120 лет, но за эти годы я ухитрился сделать столько гадости, сколько другой не сделает и за двести. Не люблю всё весёлое и яркое. Мой любимый цвет – белый. Я видный и противный, я злой – презлой. Видите, во что я превратил цветочную поляну. Попробуйте изменить, посмотрим, что у вас получится?

-Ребята, что же нам делать? (*Ответы детей*).

-Давайте нарисуем цветы.

- Прежде чем рисовать предлагаю сделать зарядку.

(*Дети переместились на ковер*).

Физкультминутка. «Бабочка».

Спал цветок и вдруг проснулся, (*Туловище вправо, влево.*)

Больше спать не захотел, (*Туловище вперед, назад.*)

Шевельнулся, потянулся, (*Руки вверх, потянуться.*)

Взвился вверх и полетел. (*Руки вверх, вправо, влево.*)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (*Покружиться.*)

Основная часть:

-дети обратите внимание, на столе лежит лист бумаги белого цвета, гуашь, кисточка, полиэтиленовый пакет.

- Какие цвета мы будем использовать?

- Дети: Зеленый, красный.

- Правильно ребята

- Для начала мы возьмём кисточки и зелёную краску. Из нижнего края с середины листа рисуем ровные три линии. Стебельки наших цветочков готовы. Теперь можно изобразить возле стеблей листочки.

- Ребята давайте сделаем зарядку для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика. «*Наши цветки*»

Разноцветные цветки раскрывают лепестки.

(*Пальцы сложены в кулак, медленно распрямляются.*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

(*Пальцы плавно наклоняются, влево – вправо.*)

Разноцветные цветки закрывают лепестки.

(*Пальцы медленно складываются в кулачек.*)

Головками качают, тихо засыпают.

(*Кулачки медленно и плавно покачиваются из стороны в сторону.*)

Наши стебельки подсохли, а теперь самое интересное будем рисовать цветы. Вот для этого нам понадобится полиэтиленовый пакет.

Немного надуем его. Закрутим, чтобы не вышел воздух.

А теперь берем кисточки, наносим красную краску и переносим ее на тарелочку так чтобы мы, потом могли ее использовать для приманивания пакетом.

После того как краски оказалось достаточно в тарелке. Берём надутый пакет и поворачиваем его уголок вниз и его же опускаем на тарелку с краской до того момента на какой диаметр цветка вы желаете. Поднимаем и видим что на уголке пакета нанеслась краска. А теперь этот же уголок с краской мы опускаем на лист бумаги, где закончился стебель и где будет цветок. Поднимаем пакет и наблюдаем, что на листе бумаги остался отпечаток от пакета с краской в виде красивый своеобразных лепестков роз.

Все то же самое проделываем дальше, что бы на каждом стебельке было по одному цветку.

И так в результате у нас получился красивый и необычный букет цветов с использованием нетрадиционной техники рисования полиэтиленовым пакетом.

- Вам понравилась рисовать?

Дети: Да.

- Что мы с вами рисовали?

Дети: Цветочную поляну.

- Хотите сделать большую поляну?

Дети: Да.

- Берите свои рисунки, и выложим из них на ковре большую цветочную поляну.

*(После выложенной поляны, все рассматривают ее.)*

- Ребята, а как вы думаете, почему ваши полянки получились такие красивые? *(Ответ детей).*

Итог деятельности.

- Посмотрите, как радуются насекомые, какие цветы у вас получились красивые. (Воспитатель хвалит работы детей, говорит, что насекомым они очень понравились).

- Молодцы. Ребята, а что же мы сегодня рисовали? А с помощью чего у нас получились такие красивые цветы? Вам понравилось рисовать цветочную поляну таким необычным способом?

Рефлексия.

- Мы сегодня сделали очень хорошее дело, спасли насекомых от гибели и ещё раз, убедились в том, что доброта сильнее зла. Ребята, какие у нас получились яркие, красивые, необычные картинки. Которые мы потом сложили вместе на ковре, и получилась у нас большая цветочная поляна. Ребята вы сегодня просто молодцы.