

## Тема: «Наш организм»

### Информационная карта проекта.

1. Проект «Наш организм».
2. Авторы проекта: Сумина Н.А.
3. Место проведения: средняя группа «Чебурашка»
4. Сроки проведения - сентябрь.
5. Цель проекта: Выявить субъектный опыт детей о коже. Развивать познавательную-исследовательскую и творческую активность детей.
6. Задачи:  
Развивать способности к поисковой деятельности:  
Определять задачу, исходя из поставленной проблемы.  
Планировать этапы своей деятельности в соответствии с задачей.  
Выбирать материалы и способы действия.  
Уметь аргументировать свой выбор.  
Уточнить и обобщить знания детей о коже.  
Развивать умение вести диалог, активизируя свой личный опыт  
Развивать коллективную мысль.  
Воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.
7. Количество участников проекта 20 человек (20 детей, 1 воспитатель, 10 родителей).
8. Возраст детей. 4 – 4.5 лет
9. Форма проведения: дневная (в повседневной жизни ).
10. Ожидаемые результаты:  
Эмоциональный отклик ребёнка на ту или иную информацию.  
Активное сотрудничество педагогов с родителями при решении задач. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь. Освоение доступных знаний об коже.

### Мы увеличим словарный запас:

Микроскоп, микробы, бактерии, чешуя. Активизируем слова: мягкая, упругая, нежная, твёрдая, шершавая, загорелая, белая, шоколадная.

**Проблема.** Недостаточные знания дошкольников о своем организме, способах ухода за ним.

**Актуальность:** Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем пристальное внимание на кожу? Можно выработать у ребёнка привычку к личной гигиене с помощью контроля, тогда она исчезнет, если ослабнет контроль. А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добудет элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него неблагоприятных факторов окружающей среды или собственного поведения.

### Тема: «Зачем людям кожа».

**Задачи:** Узнать много интересного о коже. Развивать познавательную-исследовательскую и творческую активность детей.

### Распределение работы по этапам проекта.

#### 1 этап - организационный.

Создание условий для реализации проекта.

Подбор иллюстративного и аудио-видео материала по теме.

Введение родителей в проект.

## **2 этап - исследовательский.**

Знакомство с материалами проекта.

Поиск решения проблемы.

Организация работы через виды деятельности.

## **3 этап – заключительный .**

Альбом коллаж «Здоровая и не здоровая кожа».

Коллаж «КГН»

Рисунок Я и моя семья

Книжку-малышку «Зачем человеку кожа» - рассказы, иллюстрации.

<b>Что знаем?</b>	<b>Что хотим знать?</b>
Кожа нашу кровь прячет, без неё вся кровь вытечет. Пальчики закрывает. Без кожи руки нельзя мыть. У собаки тоже кожа есть, только она под шкурой спряталась. Без кожи все кости вывалятся. Ходить нельзя будет. Кожа охраняет, чтобы мы не царапались	Что ещё прячет кожа? А кто на коже прячется? Можно ли кожу снять, как платье? Почему кожа на лице крепкая, а на шее нет? Почему на щёчках у меня кожа мягкая, а на маминой ноге, ну куда она туфли одевает, кожа твёрдая? Где ещё кожа умеет «видеть»? У всех ли людей кожа одинаковая? Кожа бывает разного оттенка? Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность. Кожа выполняет защитную функцию. На подушках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой.

**Детско-родительская мастерская: «Оформление коллажа «Полезьа – вред».**

**Презентация коллажа.**

## **2 этап.**

**Сбор сведений.**

1. Чтение художественной литературы: С.Капутикян «И меня!», В.Орлова «Хрюшка обижается», Н.Пикуляева «Умывалочка», А. Кондратьев «Зеркало», И.Демьянов «Замарашка», С.Михалков «В парикмахерской», Э.Успенская «Страшная история», М.Котин «Пугалки». Г. Юдин «Микробы», Н.Кнушевицкая «Кожа», А. и П. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», загадки на тему: «Тело человека», «Предметы гигиены».

2. Рассматривание иллюстраций «Как ухаживать за кожей».

3. Рисование «Зайчик умывается», «Что бывает круглым - квадратным, твердым - мягким, холодным – горячим».

4. Аппликация «Витамины», «Украсть варежки».

5. Познавательное развитие: НОД «Какая бывает кожа», «Мои защитники»; «Что можно почувствовать кожей?», «Как нужно ухаживать за кожей?», «Познакомимся со своей кожей», «Как сохранить кожу здоровой».
6. Беседы: «Зачем людям кожа»; «У кого еще есть кожа?». «Какую функцию выполняет кожа», «Оказание первой медицинской помощи при ранении кожи», «О здоровье и чистоте».
7. Сюжетно-ролевые игры: «Больница».
8. Презентация «Зачем людям кожа».
9. Игровые задания: «Что вредно для кожи, что полезно?», «Опасно-не опасно», «Запрещено-разрешено», «Чистые ручки», «Можно или нельзя», «Найди пару».
10. Драматизация сказки К. Чуковского «Мойдодыр».
11. Опыт: «опыт с зеркалом», «Как передаются микробы от человека к человеку», «Как микроб боится мыло».

**Совместная деятельность с детьми и родителями:**

- подбор материалов в уголок для родителей по теме «Кожа, ногти, волосы»
- консультация для родителей «Поощрение выполнения ребёнком гигиенических процедур» с участием медсестры и психолога.

Результат после реализации проекта.

Дети проявляют познавательную активность.

Узнали:

Кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела.

Кожа бывает разного оттенка.

Кожа выполняет защитную функцию.

Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью. У рыб – покрыта чешуей. У птиц – покрыта перьями.

Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность.

Свойства кожи изменяются с возрастом.

На подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой.

**Образовательные ситуации на игровой основе по познавательному развитию с детьми средней группы.**

**Тема:** «Зачем человеку нужна кожа?»

**Цель:** Развивать представление детей о коже, ее основных функциях.

**Задачи:**

- Развивать познавательную деятельность детей; умение принимать проблемно-познавательную задачу, использовать обследовательские действия для ее решения, устанавливать связи, сравнивать
- Воспитывать стремление и желание узнавать о себе и содержать свое тело в чистоте.

**Материал:** Незнайка- взрослый, лупа, краски, листы бумаги, коробка, теплая вода, лед. Презентация «Мой организм»

**Предварительная работа:** Рассматривание при помощи луп семян овощей, их всходов; рассматривание и сравнение листьев комнатных растений. Знакомство с лекарственными растениями. НОД «Зачем животным нужен мех? »

**Ход .**

**В группу пришла в гости кошка. (мягкая игрушка)**

**Дети садятся на ковер, воспитатель знакомит их с кошкой и читает стихотворение.**

Рано утром на окошке  
Примостилась ловко кошка.  
Мягкий лапкой моет носик,  
Ушки трет, и даже хвостик  
Не оставит без внимания.  
И на грудке все разгладит,  
И на спинке мех поправит,  
И соринки все стряхнет,  
До пылинки все сотрет,  
Посмотрите: на окошке,  
Грудку выпятив вперед,  
Гордо восседает кошка.  
В чистоте пример дает.  
Мур- мяу! (воспитатель)

**Звучит музыка, и входит чумазый Незнайка.**

-Незнайка, почему ты такой чумазый?

**Незнайка:** Я прочитал стихотворение Г. Остера «Вредные советы»

**Никогда не мойте руки,**

**Шею, уши и лицо.**

**Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо.  
Так зачем же тратить силы,  
Время попусту терять?**

**-Я теперь мыться вообще не хочу!**

**В:** -Ребята, прав ли Незнайка? Почему?

-Чем покрыты части тела, которые перечислил в стихотворении Незнайка  
(кожей)

-Правильно. А у Незнайки она такая грязная!

**Незнайка:** Подумаешь, грязная кожа! Она мне и чистая не нужна! Без кожи лучше. Зачем она мне?

**-Давайте вместе с Незнайкой разберемся: зачем человеку нужна кожа?  
Для этого мы проведем с вами эксперимент.**

**Возьмем вот эту коробочку. Она не пустая, а с секретом. Как узнать, что находится в коробке, не заглядывая внутрь? (потрогать, ощупать предметы)**

Вот мы с вами и потрогаем и ответите на вопросы: что внутри, как узнать, что почувствовали, чем почувствовали? (лед, теплая вода. Почувствовали твердое, холодное, теплое, жидкое. Кожей)

**Незнайка:** Кожа ничего не чувствует.

- Как узнать, чувствует ли кожа или нет? Дотронемся до кожи на различных участках тела: на руках, ногах и т. д- холодными и теплыми предметами. И скажите, что почувствовали? (боль)

**Незнайка:** Так без кожи лучше, не больно.

-Зачем человеку нужно чувствовать боль? Представьте, что человек поранил спину. Он же не видит, что у него на спине. Если бы кожа не чувствовала боль, то человек бы не узнал о своей ране. Кровь продолжала бы течь, в ранку попала бы грязь и вредные микробы. Как бы стал себя чувствовать человек?

-А что нужно сделать, если у вас на коже появится ранка? (ответ детей)

-А еще можно приложить лист лекарственного растения – подорожника.

Для этого его нужно тщательно промыть, он поможет ранке быстрее зажить.

**Незнайка:** Надо же, наша кожа полезна! Какая она интересная! Удивительная! (рассматривает кожу) .

-Давайте и мы с вами рассмотрим нашу кожу. Погладим ее, потянем. Какая она у нас? ( гладкая, мягкая, эластичная).

-Для того, чтобы рассмотреть мелкие особенности кожи, давайте воспользуемся лупой. Садитесь на ковер и рассмотрите свою кожу, что вы видите? ( родинки, волоски, складочки и т. д.)

-У всех ли у вас одинаковая кожа, одинаково ли расположены родинки и т. д .

- Значит кожа у всех разная. А вы знаете, что рисунок на кончиках пальцев у каждого человека разный?

**При помощи красок и листочков оставим свои отпечатки пальцев и сравним их. (дети выполняют задание и сравнивают отпечатки)**

**Незнайка:** Вы меня уговорили. Теперь я знаю, зачем человеку нужна кожа. Сейчас помоем руки.

-Ребята посмотрите, какой у нас Незнайка стал чистый и красивый.

-Кроме того, чтобы быть чистым, зачем человеку нужна кожа?

**Дети:** Чтобы быть здоровым.

**Рефлексия:** Незнайка и кошка Мурка: Желаем вам всегда быть чистыми, красивыми, здоровыми, а что для этого нужно делать, знаете сами.

Ребята вам понравилось? Что вы узнали об коже? Какая должна быть кожа и почему?

**«Беседа о здоровье и чистоте».**

**Здоровье** – это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. В формировании понятий о здоровом образе жизни.

-Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов.

Это, **во-первых, соблюдение режима дня.** В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда (беседа с детьми о режиме дня дома и в детском саду).

**Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки.**

-Дети должны уметь правильно умываться.

-Для чего это надо делать? Чтобы быть чистым, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленным, чтобы смыть микробы.

**В-третьих, это гимнастика, физ. занятия, закаливание и подвижные игры.**

-Если человек будет заниматься спортом, он проживет дольше.

По утрам зарядку делай будешь сильным, будешь смелым.

Прогоню остатки сна одеяло в сторону,

Мне гимнастика нужна помогает здорово.

-Полезно полоскать горло, обтираться полотенцем, чаще играть в подвижные игры.

**В-четвертых, культура питания.**

-обыгрывание ситуации «В гости к Мишутке» и «Вини – Пух в гостях у Кролика»;

- рассматривание и обсуждение картинок к играм: «Осторожно, вирус!», «Будь здоров!»

**Отсюда вывод:**

**НЕЛЬЗЯ:** пробовать все подряд, есть и пить на улице, есть не мытое, есть грязными руками, давать кусать, гладить животных во время еды, есть много сладкого.

### **Опыты.**

#### **1. Опыт с зеркалом.**

Проведите пальцем по лбу, затем приложите палец к зеркалу  
-Что осталось на зеркале? (пятна жира, которые выделяет кожа)

**2.Опыт: «Как передаются микробы от человека к человеку»** - перед проведением опыта взрослый наносит себе на ладони гель для тела (тени) с блестками. Потом он предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого взрослый «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блесток. Делается вывод о том, как точно также при контакте с другим человеком (или с предметом, с животным) передаются невидимые микробы.

**3.Опыт «Как микробы боятся мыла»** - дети проходят в умывальную комнату и моют руки с мылом. После этого проверяется, остались ли блестки – «микробы» на ладошках. Если остались, то меньше их стало или нет? Тех детей, у кого «микробы» остались, просят снова тщательно вымыть руки. Делается вывод о том, как важно соблюдать простые правила гигиены.



### **Игровое упражнение «Чистые руки»**

Но сегодня мы поговорим с вами о том, что нужно сделать, если кожные покровы повреждены. Ребята, от чего кожа может повреждаться и заболеть?

- стукнулся, порезался;
- если человек обгорел на солнце;
- если покусали комары;
- если после работы на руках появились мозоли;
- если зимой обморозили руки;
- если ходим босиком и поранили кожу;
- если плохо вытирал кожу между пальцами ног (грибок);
- если был неосторожен при работе с ножницами, иглой и т.д.

Молодцы ребята, хорошо отвечали. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

### **Игра «Можно или нельзя?»**

Я буду показывать картинки, вы внимательно на них посмотрите и ответьте, что можно, а что нельзя делать (показывают картинки).

**Игра «Найди пару»** - перед детьми кладут пластины, обклеенные фольгой, фланелью, шелком, мехом, бархатной бумагой, а также металлические и деревянные пластины. Детям завязывают глаза косынкой, они выбирают по одной пластине. Затем они по очереди ищут такую же (пару).

После проведения игры делается вывод: мы кожей почувствовали, из какого материала сделаны пластины и нашли пару.

**Стихи для детей дошкольного возраста.**

**М. Ефремов «Тело человека»**

Что такое наше тело?  
 Что оно умеет делать?  
 Улыбаться и смеяться,  
 Прыгать, бегать, баловаться...  
 Наши ушки звуки слышат.  
 Воздухом наш носик дышит.  
 Ротик может рассказать.  
 Глазки могут увидеть.  
 Ножки могут быстро бегать.  
 Ручки все умеют делать.  
 Пальчики хватают цепко  
 И сжимают крепко-крепко.  
 Чтобы быть здоровым телу,  
 Надо нам зарядку делать.  
 Ручки мы поднимем: «Ох!»,  
 Сделаем глубокий вдох!  
 Наклонимся вправо-влево...  
 Гибкое какое тело!  
 И в ладошки вместе: «Хлоп!»  
 И не хмурь красивый лоб!  
 Потянулись-потянулись...  
 И друг другу улыбнулись.  
 Как владеем мы умело  
 Этим стройным, сильным телом!

**«Знай свое тело» К. А. Пармз**

Ты должен знать свое тело,  
 Знать и любить.  
 Самое первое дело –  
 В мире с ним жить.  
 Сделай его сильным,  
 Сделай его быстрым.  
 Сделай его, сделай его чистым.  
 Каждую клеточку тела  
 Нужно понять.  
 Пользоваться умело  
 И охранять.  
 Время промчится, ты станешь  
 большим.

Будешь всегда стройным и  
 молодым  
 И совершить сможешь жизни своей  
 дело.

**«Мои ручки»**

**Н. Кнушевицкая «Руки»**

На все способны наши ручки,  
 Обидчику ответят взбучкой,  
 Кораблик сделают из щепки,  
 В лесу шалаш поставят крепкий.

Поворошив листву без спешки,  
 Сорвут цветные сыроежки  
 И мягкую вскопают грядку,  
 Чтоб посадить горошек сладкий.

На речке под веселый визг  
 Поднимут мириады брызг.  
 И даже капельки из тучки  
 Поймать сумеют наши ручки!

**Ю. Островский «Да-да-да!»**

Ручками мы хлопнем -  
 Да-да-да-да!  
 Ножками мы топнем -  
 Да-да-да-да!  
 Ручками помашем -  
 Да-да-да-да!  
 Ножками попляшем -  
 Да-да-да-да!

**С. Волков «Руки могут все  
 достать...»**

Ручки могут все достать,  
 Можно в ручках подержать  
 И игрушку, и травинку,  
 И тяжелый стул за спинку.  
 Можно ручками махать,

Можно в кубики играть,  
Рисовать, копать песочек,  
Хлеба отломить кусочек,  
Кошку гладить, обнимать  
Или маме помогать.

### **В. Лунин «Сами и само»**

Ничто никогда не выходит само.  
Само не приходит к нам на дом  
письмо.  
Само не способно смолотся зерно.  
Само стать костюмом не может  
сукно.  
Само не умеет вариться варенье.  
Само не напишется стихотворенье.  
Мы делать обязаны сами –  
Своей головой и своими руками!

### **Н. Кнушевицкая «Кожа»**

Она бывает черной,  
Она бывает белой,  
Она бывает бледной  
Или загорелой.  
Или вдруг покроется –  
Замерзнет если сильно –  
Тысячей пупырышков  
И тут же станет синей.  
Наша кожа дышит,  
Она нас защищает,  
Но, как у бегемота,  
Толстой не бывает.  
Ее легко поранить,  
Возись тогда с бинтами!  
Не будем хулиганить,  
Доставим радость маме!

Потешки  
Точка, точка,  
Два крючочка,  
Носик, ротик,  
Обормотик,  
Палки, палки,  
Огуречик,  
Вот и вышел человечек.

Ой, лады, лады, лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся – вот так!  
Маме улыбаемся – вот так!

Ах, вода, вода, вода!  
Будем чистыми всегда!  
Брызги – вправо, брызги – влево!  
Мокрым стало наше тело!  
Полотенчиком пушистым  
Вытрем ручки очень быстро!

С добрым утром, глазки!  
Вы проснулись? Да!  
С добрым утром, ушки!  
Вы проснулись? Да!  
С добрым утром, ручки!  
Вы проснулись? Да!  
С добрым утром, ножки!  
Вы проснулись? Да!  
С добрым утром, солнце!  
Мы – проснулись!

### **Потешки:**

Ручки спляшите разок,  
Будет завтра вам пирог!  
Ах, вы мои мастерички,  
Быстрые ручки – сестрички!

Вымоем ручонки  
Маленькой Настенке,  
Спинку и животик,  
Личико и ротик –  
Чистая какая  
Доченька родная!

Рукавички новые,  
Теплые, пуховые!  
Мне их бабушка связала,  
Подарила и сказала:  
«Вот теперь у внучки  
Не озябнут ручки!»

**Загадки на тему «Тело человека»**

Стоят два кола,  
На кольях бочка,  
На бочке кочка,  
А на кочке дремучий лес. *(человек)*

Две ходули, два махала,  
Два смотрела, одно кивало.  
*(человек)*

Горшочек умен,  
Семь дырочек в нем. *(голова человека)*

**Загадки на тему «Руки»**

Пятерка братьев неразлучна.  
Им вместе никогда  
Они работают пером,  
Пилюю, ложкой, топором. *(пальцы рук)*

Есть у меня работники,  
Во всем помочь охотники.  
Живут не за стеной –  
День и ночь со мной:

Их десяток – верных  
ребятков! *(пальцы рук)*

Пять братьев –  
Годами равные,  
Ростом разные. *(пальцы рук)*

Твои помощники – взгляни –  
Десяток дружных братцев,  
Как славно жить, когда они  
Работы не боятся.  
И, как хороший мальчик,  
Послушен каждый... *(пальчик)*

**Загадки на тему кожа**

В этой одежде я родился,  
В этой одежде я в бане помылся,  
Эту одежду снять невозможно,  
Эта одежда называется ... *(кожа).*

Мы в нее зимой и летом  
С головы до ног одеты,  
Даже на ночь снять не  
можем,  
Потому что это...  
*(кожа).*

